



Σχολικός Νοσηλευτής και Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Συρρή Μαρία¹, Μυλωνά Αναστασία¹, Τσιγκάρη Κυριακή²

¹Προπτυχιακή Φοιτήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (ΠΑ.ΠΕΛ.), Τρίπολη

²Νοσηλεύτρια ΤΕ, Msc, Γ.Ν. Σπάρτης, Προπτυχιακή Φοιτήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (ΠΑ.ΠΕΛ.), Τρίπολη

Εισαγωγή

Η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση είναι αναγκαία στο σχολείο, αφού η έναρξη της σεξουαλικής δραστηριότητας των εφήβων γίνεται σε όλο και νεώτερες ηλικίες. Σύμφωνα με πρόσφατες έρευνες φαίνεται ότι οι έφηβοι στην Ελλάδα χρησιμοποιούν ως συνθεότερη αντισυλληπτική μέθοδο τη διακοπτόμενη συνουσία και στη συνέχεια το ανδρικό προφυλακτικό, επιβεβαιώνει τη μεγάλη ανάγκη ένταξης της εκπαίδευσης αυτής στο σχολικό περιβάλλον. Ο σχολικός νοσηλευτής, καλείται να παρέχει πληροφορίες σε παιδιά και γονείς για θέματα όπως η σύλληψη, η έμμηνος ρύση, η εγκυμοσύνη, η εφαρμογή των τρόπων αντισύλληψης και σαφώς τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα με τον ιό του HIV και τον ιό των ανθρώπινων θηλωμάτων να αποτελούν τη μεγαλύτερη «απειλή». Η εν λόγω εκπαίδευση έχει σκοπό την υιοθέτηση ορθών σεξουαλικών συμπεριφορών με απώτερο στόχο την πρόληψη των σεξουαλικών μεταδιδόμενων νοσημάτων.

Σκοπός

Η διερεύνηση της σημαντικότητας της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης στους εφήβους και η συνεισφορά του σχολικού νοσηλευτή στον τομέα αυτό.

Μέθοδος Ανασκόπησης

Πραγματοποιήθηκε βιβλιογραφική ανασκόπηση από Νοέμβριο 2019 έως Δεκέμβριο 2019 μέσω αναζήτησης στις “PubMed”, “Google Scholar” και “Cinahl” με τις λέξεις κλειδιά: “sex education”, “school nurse”. Διατηρήθηκαν οι μελέτες που ήταν στην ελληνική και αγγλική γλώσσα και αποκλείστηκαν όσες δεν είχαν δημοσιευθεί έως το 2008. Τελικά συμπεριλήφθηκαν στην ανασκόπηση 65 άρθρα.



Βιβλιογραφία

- Fonner, V. A., Armstrong, K. S., Kennedy, C. E., O'Reilly, K. R., & Sweat, M. D. (2014). School based sex education and HIV prevention in low- and middle-income countries: a systematic review and meta-analysis. *PLoS one*, 9(3), e89692. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0089692>
- Αράπη Τ. (2019). Σχολική Υγιεινή και Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση Εφήβων. <http://apothetirio.teiep.gr/xmlui/handle/123456789/10376>



Συμπεράσματα

Μέσω της σεξουαλικής αγωγής, οι μαθητές θα πρέπει να αναπτύξουν ιδέες και αντιλήψεις που θα τους βοηθήσουν να δημιουργούν σχέσεις υπεύθυνες και υγιείς, προστατεύοντας τόσο τους ίδιους όσο και τους συντρόφους τους με απαραίτητη προϋπόθεση ο ίδιος ο νοσηλευτής να αντιμετωπίζει το σεξ ως ένα αναπόσπαστο κομμάτι της ανθρώπινης οντότητας. Συνεπώς, επιτελώντας το ρόλο του στην εκπαίδευση των μαθητών, συνεισφέρει στη προαγωγή αντιλήψεων διατήρησης μιας «ακίνδυνης» σεξουαλικής συμπεριφοράς στους εφήβους και στους μελλοντικούς ενήλικες.

Αποτελέσματα

Η πρόσβαση στην εκπαίδευση για το σεξ και την αναπαραγωγική υγεία αποτελεί ανθρώπινο δικαίωμα. Ο σχολικός νοσηλευτής θα πρέπει να συμβάλει στη προαγωγή της σεξουαλικής υγείας των νέων ώστε παρέχοντας τις σωστές πληροφορίες με:

- απαντήσεις σε κάθε λογής απορία με σοβαρότητα,
- προβολή της διαφοράς των εννοιών σεξ και σεξουαλικότητα,
- διευκρίνιση πληροφοριών που λαμβάνουν οι νέοι από διάφορες πηγές που πιθανόν να μην είναι αξιόπιστες,
- συζητήσεις με τους γονείς να τους ωθήσει στη σεξουαλική ωριμότητα. Πιο συγκεκριμένα, η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στο σχολικό περιβάλλον αποτελεί μια αποτελεσματική παρέμβαση για την ανάπτυξη του επιπέδου γνώσεων όσο αναφορά τα σχετιζόμενα νοσήματα, τη καθυστέρηση της έναρξης της σεξουαλικής δραστηριότητας, τη χρήση προφυλακτικού και τη διατήρηση μικρού αριθμού συντρόφων.

