

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Πλατή Παναγιώτα¹, Προκοπίου Ευανθία², Κουρκούτα Λαμπρινή³

1. Απόφοιτος Τμήματος Ιστορίας Αρχαιολογίας, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Γιάννενα

2. Δασκάλα, 9ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών

3. Καθηγήτρια Τμήματος Νοσηλευτικής ΔΙΠΑΕ, Θεσσαλονίκης

Εισαγωγή: Ο σχολικός νοσηλευτής διαδραματίζει ρόλο «κλειδί» στην ολοκληρωμένη παροχή φροντίδας στην παιδική ηλικία. Παροχή φροντίδας που περιλαμβάνει την αγωγή υγείας, τις προληπτικές υπηρεσίες υγείας αλλά και την πρώιμη αναγνώριση διαταραχών. Ενώ συμβάλει στην διαχείριση χρόνιων νόσων και την αποκατάσταση των παιδιατρικών ασθενών, στο περιβάλλον του σχολείου.

Σκοπός: Η διερεύνηση και η προβολή της ιστορικής αναδρομής της σχολικής νοσηλευτικής.

Μέθοδος Ανασκόπησης: Πραγματοποιήθηκε βιβλιογραφική αναζήτηση στην ηλεκτρονική βάση δεδομένων "Medline" και μέσω μηχανής αναζήτησης "Google Scholar" με τις λέξεις κλειδιά: protection actions, biological agents, sterilization section, για το χρονικό διάστημα 2010-2020. Κριτήρια αποκλεισμού άρθρων αποτέλεσαν η γλώσσα, εκτός της αγγλικής και ελληνικής. Τελικά συμπεριλήφθηκαν στην ανασκόπηση 16 άρθρα.

Αποτελέσματα: Η πορεία της σχολικής νοσηλευτικής ξεκίνησε στη Σουηδία το 1830 και στη Γαλλία το 1837. Ο πρώτος σχολίατρος ήταν στο Βέλγιο το 1890 και στη Δανία δημιουργήθηκε το 1900 το πρώτο σύστημα σχολικής υγιεινής. Στην Αγγλία η θεσμοθέτηση του σχολικού νοσηλευτή άρχισε το 1892 και τότε στο σχολείο προσλαμβάνονταν νοσηλευτές για να ερευνήσουν τη διατροφή των μαθητών. Ανάμεσα στο 1952 και το 1962 ο αριθμός των σχολικών νοσηλευτών στις Η.Π.Α αυξήθηκε με γρήγορο ρυθμό και στόχευαν στη Δημόσια Υγεία αναπτύσσοντας πολλά προγράμματα αγωγής υγείας. Ένα άλλο σημαντικό μέρος της σχολικής νοσηλευτικής είναι ότι ασχολείται με παιδιά που έχουν ατομικές ειδικές ανάγκες. Έτσι, το 1976 τέθηκε σε ισχύ ο Νόμος 99-142 που θεσμοθέτησε το

δικαίωμα πρόσβασης όλων των μαθητών, περιλαμβανομένων και εκείνων που παρουσιάζουν σοβαρή αναπηρία, στη δημόσια εκπαίδευση.

Συμπεράσματα: Η σχολική νοσηλευτική μέσα στα χρόνια έχει αναπτυχθεί αρκετά με τα σημερινά δεδομένα να είναι αναγκαία η ύπαρξη του σε διάφορα σχολεία και ειδικότερα σε σχολεία ειδικής αγωγής.

Βιβλιογραφία

- Selekmán, J., Shannon, R. A., & Yonkaitis, C. F. (2019). *School nursing: A comprehensive text*. FA Davis.
- Helming, M. A. (2020). *For the Love of Nursing... and Teaching!*. *Journal of Christian Nursing*, 37(4), 251.

